

ESQUEMA BASICO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE PREGRADO, GRADO Y/O POSTGRADO.

PREFACIO.

Breve presentación de la tesis.

INDICE.

El índice es una lista ordenada de los contenidos desarrollados en cada una de las partes y capítulos de la tesis. El índice sirve de ayuda para que el lector pueda ubicar de manera fácil y rápida los títulos y subtítulos que conforman cada capítulo y, el número de la página donde se encuentra dicho contenido. De esta manera se facilita la búsqueda puntual de información. En textos informatizados, se utilizan hipervínculos para cada capítulo y subcapítulo.

INDICE DE FIGURAS Y TABLAS.

Según lo requiera la tesis, también se puede agregar un índice de cuadros o ilustraciones en el cual se identifique el número de página donde se encuentra este contenido visual y complementario del texto. Los índices, al igual que el resumen, se elaboran una vez concluida la tesis, de esta manera la información coincidirá con la paginación final.

RESUMEN.

Síntesis de los objetivos, hipótesis, metodología y hallazgos de la investigación.

CONCEPTOS CLAVES.

Se encuentran en el capítulo II de la tesis.

INTRODUCCIÓN.

Descripción general de todos los capítulos de la tesis. La introducción presenta de manera general los aspectos más importantes de la tesis. En este sentido, la introducción debe contener información general correspondiente a los antecedentes,

cuál es la finalidad de la investigación, cuál fue la motivación para llevar a cabo dicho trabajo y, su relevancia en el área o campo de estudio en el que se desarrolla.

Asimismo, se debe hacer mención, a grandes rasgos, de los objetivos de la investigación, la hipótesis y la metodología empleada para su desarrollo. No se mencionan ni los resultados ni las conclusiones de la tesis.

CAPITULO I DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A INVESTIGAR.

Describe y formula el problema en cuanto situación y conjunto interdependiente de hechos y datos objetivos y verificados que constituyen el objeto de investigación.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN. GENERAL, ESPECIFICOS Y/U OPERACIONALES.

JUSTIFICACIÓN.

CAPITULO II MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.

Presenta el conjunto de teorías, escuelas y conceptos que fundamentan la investigación, incluyendo una revisión bibliográfica y documental, una discusión teórica acerca de dichas fuentes, y en relación con el problema que se investiga.

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

HIPÓTESIS.

VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

DEFINICIÓN DE VARIABLES.

DEFINICIONES DE CONCEPTOS BÁSICOS.

CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Describe el modo cómo se realiza el levantamiento de datos e información, de acuerdo con los objetivos específicos y/u operacionales de la investigación.

NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

POBLACIÓN Y DISEÑO MUESTRAL.

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

ESTRATEGIA DE CAMPO.

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS RECOLECTADOS.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES.

Describe y analiza los hallazgos que resultan de la investigación realizada, en relación con la hipótesis planteada, los objetivos generales y específicos de la investigación. Para su mejor interpretación, pueden estar acompañados de recursos gráficos como imágenes, tablas o cuadros, según se considere necesario.

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

LINEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN QUE SE DESPRENDEN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES.

Conforme a normas APA o Harvard u otro sistema académico de referencias.

NOTAS Y CITAS.

De acuerdo a las normas y criterios de cada universidad, las citas y referencias pueden presentarse al pie de página, o al final del texto.

ANEXOS.

Textos, referencias, gráficos, imágenes, recursos estadísticos, cuestionarios, diagramas, glosarios u otros materiales utilizados y obtenidos en la etapa de recolección de datos, y que fueron relevantes para la investigación.

**